



CONTACTO IUNIR

Publicación del Instituto Universitario Italiano de Rosario - Año 3 N° 4 - Noviembre/Diciembre 2005



Graduados y Egresados 2005

Segunda Colación de Grado
y Primera Graduación
de la Licenciatura en Enfermería

Presentación Libros

Historia Genealógica
de las Familias Italianas
en Rosario



El IUNIR y la Gestión en Salud Municipal

Entrevista con la Secretaria de Salud
Bioq. Mónica Fein





CARDIO SEREL S.R.L.

ELECTROMEDICINA



Sulzer Carbomedics



Nuestro Departamento de Ventas ofrece a Usted las más prestigiosas líneas de Equipamiento, Consumibles e Implantables de uso médico.

El SERVICIO TECNICO está a cargo del: Ing. Eduardo Venturini.

EQUIPAMIENTO EN GENERAL

- Oxímetros de Pulso y Capnógrafos
- Monitores de ECG
- Centrales de Monitoreo
- Poligrafos para Electrofisiología
- Electrocardiógrafos de 1, 3 y 12 canales
- Monitores Multiparamétricos
- Respiradores Adultos y Neonatales
- Electrobiurías
- Cardioversores Automáticos
- Marcapasos Externos
- Analizadores Holter Digitales Estado Sólido
- Cintas y Bicicletas Ergométricas
- Presurometría y Ergometría Computada

DESCARTABLES

- Cables Paciente
- Papel para Electrocardiógrafos
- Sensores Originales y alternativos
- Electrodo Descartables
- Oxigenadores a Membrana

IMPLANTABLES - PROTESIS

- Marcapasos Implantables
- Desfibriladores Implantables
- Resincronizadores Implantables
- Válvulas Cardíacas Mecánicas
- Válvulas Cardíacas Biológicas
- Stent Coronarios
- MEDTRONIC
- MEDTRONIC
- MEDTRONIC
- CARBOMEDICS
- BRAILE
- SPIRAL FORCE BOLTON

3 de Febrero 2587 - (2000) Rosario - Santa Fe - Argentina - Tel/Fax: (0341) 421-3789 / 426-1719
ventas@cardioserelsrl.com.ar serviciotecnico@cardioserelsrl.com.ar

ISO 9001:2000



Desde hace más de 40 años, una empresa argentina investiga, desarrolla y produce,

bajo los más rigurosos estándares de calidad,

la más completa línea de reactivos y sistemas para el Diagnóstico Clínico.

Desde Rosario, Argentina, y para el mundo

en una tarea ética que se renueva cada día.

WIENER LABORATORIOS S.A.I.C. - Riobamba 2944, S2003GSD Rosario Tel.: (54 341) 432 9191/6
 Moreno 1850, 2º piso, C1094ABB Buenos Aires Tel.: (54 11) 4375 4151 / 54
 E-mail: marketing@wiener-lab.com.ar - www.wiener-lab.com.ar



Año 3 • Número 4
Noviembre • Diciembre 2005

Director de Extensión:
Dr. Enrique Coscarelli

**Secretaria de Redacción
y Coordinación General:**
Lic. Carolina Coscarelli

Redacción:
Lic. Cecilia Gabenara Boero

Diagramación Web:
Federico Lerro

Rector:
Dr. Emilio Navarini

Vice Rector:
Dr. Mario Secchi

Secretario Académico:
Dr. Eugenio Lerro

*Las notas publicadas
en este Boletín expresan
exclusivamente la opinión
de sus autores.*

Autorización Provisoria.
Decreto PEN Número 197/01
y Resolución ME
Número 767/01 - 768/01
Art. 64 inc. C) Ley 24521.
Resolución CONEAU
415/00 -095-01

**Instituto Universitario
Italiano de Rosario**

Virasoro 1249
Rosario (S2001ODA)
Argentina
Tel.: 54-341-485 8893
Fax: 54-341-482 5065

E-mail:
extension@iunir.edu.ar
Web: www.iunir.edu.ar

Diseño, diagramación
e impresión:

Control Print
1° de Mayo 1650
Tel./Fax (0341) 4497794
controlprint@citynet.net.ar
control-print.com.ar

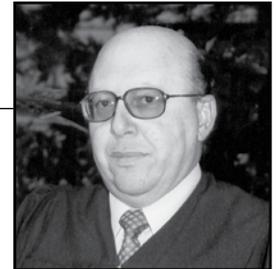
CONTACTO IUNIR

Hacia la Concreción de un Nuevo Paradigma Nuevos retos de la Enseñanza Universitaria

Dr. Eugenio José Lerro

Secretario Académico | Instituto Universitario Italiano de Rosario

*“La motivación es el motor de la acción”
“La motivación favorece la calidad educativa”*



Como ya se ha mencionado en editoriales anteriores, los cambios producidos en el campo científico y tecnológico, propenden a que los conocimientos adquiridos queden desfasados de la realidad con mayor celeridad.

En este sentido, cabe tener en cuenta que el desempeño de los seres humanos en los diferentes órdenes de sus áreas de actividad cotidiana, ya profesionales y/o académicas, no se fundamenta ni refiere a hechos puntuales como tampoco a contenidos particulares de una determinada disciplina. Sus funciones comprenden el ámbito integral en el que se producen los hechos, afloran las necesidades y confrontan problemas que demandan soluciones. Por tanto, si somos coherentes con esa realidad, no es suficiente que la educación universitaria se fundamente en la enseñanza particular de ciertas disciplinas y, menos aún, de contenidos específicos, tal como ocurre en la educación tradicional.

El objeto de la educación no es la “enseñanza” desarticulada de contenidos, tampoco debe ser el centro, las instituciones, quienes asumen la responsabilidad de transmitir la información; tendrá que ser también el sujeto que aprende, el estudiante, el actor fundamental, quien a su vez no llega a la educación superior vacío, sin inteligencia, experiencias ni aprendizajes previos.

Estos conocimientos, los previos y los nuevos, no deben sucederse por imposición hegemónica ni de manera desordenada, sino que deberán construirse como resultado de una interacción dinámica e interdisciplinaria de estudiantes y de quienes desempeñan el rol de facilitadores de los aprendizajes (docentes), con una organización sistémica, que haga posible la interacción armónica de las partes de un todo, inmerso en el contexto de la realidad aprehensible, formal y fáctica.

Esta concepción filosófica y psicológica de la educación requiere ser planificada, pero no solamente en función de una situación de partida y de una meta terminal; será imprescindible integrar el proceso en toda su extensión, considerando todos los factores y actores involucrados, la evaluación externa y la autoevaluación, que permitan una retroalimentación constante y, consecuentemente, ajustes oportunos. Es decir, se necesita una planificación estratégica que contemple la integración de diferentes disciplinas, tipos de aprendizaje, experiencias y aplicaciones, que faculten al estudiante el ver y comprender problemas, su análisis, búsqueda de soluciones y su futura aplicación en situaciones similares. Todo ello, no se resume simplemente con el

planteamiento de sustituir la educación “basada en contenidos” por la basada en problemas; significa más aún, adoptar una concepción fundamentada en el aprendizaje significativo e integral, en el cognitivismo y constructivismo, en la Teoría de Sistemas y en la Planificación Estratégica. Además, la realidad social y ambiental en las que se desarrolla la educación, demandan un proceso educativo contextualizado, que cumpla una función social con responsabilidad ética, orientado a la comunidad y que mantenga flexibilidad en su coherencia con la realidad cambiante, humana, cultural, científica y tecnológica.

La motivación es un aspecto muy importante en el rendimiento de un alumno y una forma de predecir su comportamiento académico ya que unos altos niveles de motivación se suelen relacionar con un alto grado de rendimiento por parte del alumno. La motivación es el motor para la acción y viene caracterizada por colocar a la persona en predisposición de hacer algo, de alcanzar alguna meta. En este sentido pensamos que es la acción la que define con propiedad el grado de motivación de la persona.

El incentivar y despertar el interés del estudiante ha sido el presupuesto de nuestro proyecto universitario, teniendo como eje principal al mismo.

La existencia de una meta, es decir un objetivo que nos mueve de forma imparable hacia su construcción y por otro, la voluntad, la iniciativa personal de las decisiones de los estudiantes, que en concordancia a las evaluaciones del proceso ya transcurridos cuatro años, nos sitúan en un plano donde el sustento de estas metodologías, hace surgir el “perfil ideal” o “talento profesional” que nuestro Instituto desea lograr, formando un profesional de excelencia, que sea capaz de pensar, para así crear y adecuarse a las transformaciones acorde a la situación cósmica del nuevo milenio que nos toca recorrer.

Sumario

1-2 Editorial

- Hacia la Concreción de un Nuevo Paradigma: Nuevos Retos de la Enseñanza Universitaria

3 Investigación IUNIR

- Proyecto de Investigación:
La Asignatura Cirugía Básica. Motivadora del Aprendizaje en el Grado de Medicina. Hacia una Teoría del Aprendizaje Centrado en las Motivaciones.

4 Doctorado

- Doctorado en Ciencias Biomédicas: Hacia la Formación de Investigadores

5 Entrevista

- El Desarrollo del IUNIR y su Articulación con la Gestión en Salud Municipal
Bioq. Mónica Fein | Entrevista a la Secretaria de Salud Pública de la Municipalidad de Rosario

6 Licenciatura en Enfermería

- Segunda Colación de Grado y Primera Graduación de la Licenciatura en Enfermería

7 Novedades IUNIR

- Presentación de Libros Sobre Familias Italianas de Rosario
- 50 años con la Medicina: Reconocimiento al Dr. Emilio Navarini

8 Actividades

- Charla en Monte Buey
- Ciclo Cultural IUNIR
- Gran Convocatoria de Ingresantes a la Carrera de Medicina 2006

9 Colectividades y Regiones Italianas

- XV Congreso de la Juventud Argentina de Origen Italiana: Feditalia 2005

10 Círculo Odontológico Rosario

- La Importancia del Seis: Primer Molar Permanente. Molar de los Seis Años

11 Adicciones

- Balance de la Acción

12 Cursos

- Círculo Odontológico de Rosario
- En Memoria del Dr. Pascual Pericles Casella

Proyecto de Investigación

“La Asignatura Cirugía Básica. Motivadora del Aprendizaje en el Grado de Medicina.” Hacia una Teoría del Aprendizaje Centrado en las Motivaciones.

Autores: Dr. Mario A. Secchi, Dr. William Darós y Dr. Lisandro Quadrelli.

Escuela de Medicina - IUNIR

Tema

Se propuso desarrollar una Teoría del Aprendizaje centrada en las motivaciones, mediante la resolución de problemas concretándola en un dispositivo de enseñanza denominado Cirugía Básica y Experimental (CB y E), la cual constituye una asignatura Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Medicina del IUNIR.

Objetivos

Para ello planteamos los siguientes objetivos generales de la investigación: evaluar la pertinencia de esta asignatura con el plan de Estudio; describir la opinión de los actores sobre la enseñanza basada en problemas; describir la percepción de la misma en los estudiantes; describir la opinión de otros profesores y directivos; demostrar que esta asignatura se aprende por la enseñanza centrada en la motivación; demostrar que este eslabón en la currícula de medicina contribuye a mantener motivados a los estudiantes de los primeros años de la Carrera de Medicina; construir la asignatura Cirugía Básica y Experimental (CB y E) como dispositivo de integración motivacional.

Método

Se desarrolló un proyecto de investigación-acción. Para alcanzar los objetivos y responder a las preguntas de investigación utilizamos un estudio cuali-cuantitativo con mecanismo de triangulación múltiple.

1) Triangulación metodológica, distintos métodos y técnicas de estudio: cualitativos-cuantitativos-ambos.

2) Triangulación de datos: encuestas y observación de clases: Participaron estudiantes, docentes y directivos.

Resultados

Los resultados y las comparaciones estadísticas obtenidas dan cuenta integral a las preguntas de investigación y del proceso de triangulación desprendiéndose que tanto estudiantes, docentes y directivos del IUNIR consideran pertinente el dictado del CB y E, asimismo sostienen que su metodología de aprendizaje es correcta además de motivar y facilitar el mencionado aprendizaje. En concordancia, se percibe una mejoría progresiva en el rendimiento académico de los estudiantes debido al uso del dispositivo de integración motivacional. Se realizó una amplia discusión desde los supuestos teóricos en vista a los resultados de la confrontación de las teorías y referencias bibliográficas, luego de 3 años de investigación.

Conclusión

Contestadas las preguntas de investigación y alcanzados los objetivos planteados en esta Tesis, estamos en condiciones de confirmar y aceptar la Hipótesis formulada y avanzar desde esta modalidad educativa integradora y motivadora, en TEORÍA DE LA EDUCACIÓN CENTRADA EN LA(S) MOTIVACIÓN(ES) y en la amplitud de los DISPOSITIVOS DE INTEGRACIÓN MOTIVACIONAL, como los que se implementó en CB y E, en donde las motivaciones atraviesan todas las actividades de planificación, enseñanza, evaluación, investigación y a todos los actores involucrados.

Doctorado en Ciencias Biomédicas: Hacia la Formación de Investigadores

Dra. Edita Solís

Directora Carrera de Doctorado en Ciencias Biomédicas

Las diferentes carreras de postgrado están orientadas hacia metas específicas. Las carreras de especialización preparan al graduado universitario para el ejercicio profesional. Los doctorados buscan la formación de científicos capaces de producir conocimientos originales en un área disciplinar. En nuestro país las maestrías tienen dos perfiles diferentes, profesional o de investigación.

Nuestro doctorado prepara investigadores a través de un conjunto de materias obligatorias, los talleres de tesis y el apoyo metodológico, al mismo tiempo que le permite a cada doctorando armar su propio plan de formación (materias optativas) bajo la guía de su director de Tesis.

Es un doctorado semi-estructurado: propone un primer ciclo de materias obligatorias y un segundo ciclo de materias optativas.

El primer ciclo proporciona una base de conocimientos epistemológicos y metodológicos que introducen al alumno en la reflexión sobre el conocimiento científico y le proporcionan las herramientas para diseñar su propio proyecto de investigación.

El segundo ciclo exige que se reúnan 36 créditos. Los mismos deben estar constituidos por cursos que contribuyan a su tema de investigación, realizados en el IUNIR o en cualquier otra institución universitaria (hasta 15 créditos) y por los idiomas.

Cada doctorando debe elaborar, junto a su Director, un plan de formación que incluya: el proyecto de tesis, los cursos específicos, metodológicos y los idiomas que considere imprescindibles para la investigación de su tema. Este plan debe ser aprobado por la Comisión Asesora de la Carrera.

La construcción de conocimiento científico original está expresada en una Tesis que se realiza bajo la supervisión de un Director y es evaluada por un Jurado especializado.

La Carrera de Doctorado en Ciencias Biomédicas se inició en el mes de agosto de 2002. Han ingresado 80 profesionales: 39 en la primera cohorte, 30 en la segunda y 11 en la tercera. Siguen activos 65 estudiantes, pertenecientes a las siguientes disciplinas: Medicina (26), Enfermería (10), Odontología (11), Bioquímica (8), Kinesiología (6) y Psicología (3).

Según el artículo 10 del Reglamento de la Carrera, el estudiante dispone de 4 años (a partir del momento en que se le acepta su solicitud de inscripción) para cursar y aprobar todas las materias y para proyectar su investigación, ejecutarla y presentar sus resultados. Luego dispone de 2 años más para elaborar el informe final de su trabajo, su Tesis. El doctorando que no complete la presentación y defensa de su tesis dentro de estos períodos puede solicitar una prórroga.

En la actualidad, 17 doctorandos (de la primera y segunda cohorte) tienen aprobado el Taller de Tesis I.

El Instituto tiene firmado convenios con diferentes Universidades: Bioingeniería UNER, UNR, CONICET y Universidad de Lieja (Bélgica) con el fin de fortalecer la carrera, intercambiando profesores y estudiantes.

Para facilitar el cursado de esta carrera se han establecido los días viernes y sábados para el cursado de materias.

El Desarrollo del IUNIR y su Articulación con la Gestión en Salud Municipal

Entrevista a Bioq. Mónica Fein

Secretaria de Salud Pública de la Municipalidad de Rosario

En su paso por la Semana del Estudiante 2005, la Secretaria de Salud Pública de la Municipalidad de Rosario Bioq. Mónica Fein, compartió con Contacto IUNIR su visión sobre la realidad socio-sanitaria de la ciudad y sus requerimientos actuales. También habló de las posibilidades de desarrollo y crecimiento de los estudiantes y profesionales del IUNIR en articulación con las demandas de las políticas públicas locales.

¿Qué reflexión hace de la Semana del Estudiante?

La Organización Panamericana de la Salud (O.P.S.) en julio de 2005 plantea una concepción clara de la necesidad de trabajar en Atención Primaria de la Salud para modificar las condiciones y la calidad de vida de las personas. En concordancia con ésto, considero que el IUNIR ha tomado el desafío que la O.P.S. plantea para las Américas. Bajo estos lineamientos, rescatamos la visión de la O.P.S. ya que pensamos que formar profesionales con esta mirada implica una concepción diferente al paradigma de atender la enfermedad y de la especialización biologicista de la salud, es decir, mirar a cada ser humano en todo el contexto en que vive.

Me pareció muy acertada la elección de esta temática durante la Semana del Estudiante en la discusión de políticas de salud. Esto se ve abonado no sólo por las autoridades y plantel docente de esta Institución, profesionales conocidos y reconocidos en Rosario, sino también por el interés de los estudiantes en profundizar este tema. Participé en el inicio y cierre de estas jornadas y creo que una valoración tan importante de la política de Atención Primaria nos llena de expectativas a la hora de observar hacia dónde va esta Institución y los que se forman en ella.

¿Qué proyección le augura a nuestra Institución?

La ciudad es un espacio multisectorial conformado por distintos organismos e instituciones que le damos vida. Tanto el HIG, con su inmensa trayectoria, como el IUNIR, al amparo del desarrollo del hospital, generan un lugar de formación propio. Creo que es muy importante la articulación de las instituciones de formación con la Municipa-



lidad por tener una necesidad doble: por parte del Ejecutivo, de articular las distintas instituciones en la búsqueda de un objetivo común y, para la institución universitaria, formar profesionales que den respuesta a las necesidades actuales de la ciudad y del país. Escucharnos y articularnos es un desafío de las políticas públicas.

Esta es una Institución que tiene muchas posibilidades de desarrollo y crecimiento en la medida que continúe generando espacios que integren la formación de sus profesionales con las demandas de las políticas públicas.

¿De qué manera el IUNIR puede colaborar con las políticas de salud Municipal?

Para nosotros es importante mejorar la calidad en la formación de nuestros profesionales y el IUNIR tiene un importante prestigio en este aspecto, sobre todo en postgrado. Concretar una relación a través de las prácticas entre la Municipalidad y el Instituto en el área de postgrado será un hecho a corto plazo.

Otro aspecto a desarrollar será profundizar las iniciativas de Extensión Universitaria en pregrado, ya que los alumnos adquieren experiencia a través de las prácticas en efectores públicos. Hay muchas cuestiones que estamos llevando adelante en el área de promoción de la salud, en prevención de enfermedades, trabajos que serían importantes de articular con la formación de grado de los alumnos de esta Institución.

Segunda Colación de Grado y Primera Graduación de la Licenciatura en Enfermería



*Graduados y Egresados durante el acto
Lic. en Enfermería 2005*



*Autoridades:
Dr. Emilio Navarini (Rector IUNIR)
Lic. Julia Ortiz (UA - Chile)
Lic. Ma. del Carmen Ruiz (Dir. Escuela Enfermería IUNIR)
Dr. Eugenio Lerro (Sec. Académico IUNIR)*

El 9 de diciembre el Instituto Universitario Italiano de Rosario realizó en el Salón Auditorium del Hospital Italiano Garibaldi, el 2do. Acto de Colación y la 1ra. Graduación de la Licenciatura en Enfermería, formando parte de este acontecimiento 24 egresados de la promoción 2005 junto a los 11 graduados de la carrera.

Este acto contó con la presencia de la Lic. Julia Ortiz, Directora de la Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Chile quién, junto a las autoridades del IUNIR, dirigió palabras a los egresados, graduados y público asistente, además de participar de la entrega de los certificados correspondientes.

Por otra parte, la egresada Patricia Nora Palmiciano fue distinguida con el diploma de honor por poseer el mejor promedio de su promoción (9,02). Tanto la egresada como las autoridades del IUNIR recibieron por parte de la Lic. Ortiz un presente relacionado con este acontecimiento.

El acto se vio engalanado con la presencia del Quinteto de Vientos de la Secretaría de Cultura de la Municipalidad de Rosario quienes ofrecieron un repertorio de temas clásicos y contemporáneos.

Una vez finalizado el encuentro, los alumnos y graduados fueron agasajados por las autoridades del IUNIR con una copa de honor en las instalaciones de nuestro establecimiento.

La Institución se enorgullece de haber acompañado la formación de estos profesionales que decidieron perfeccionarse y superarse a través de la obtención de un título universitario.



*Más de un siglo
brindando seriedad y respaldo,
con la más alta tecnología
y el prestigio de nuestros profesionales
al servicio de la salud.*



Asóciense !!!

VIRASORO 1249 • Rosario • Solicite promotor al tel./fax 481 1085 - 485 8827/28

Presentación de Libros Sobre Familias Italianas de Rosario

Familias italianas de Rosario

El pasado 2 de diciembre con el auspicio del Instituto Universitario Italiano de Rosario, los autores Margarita Guspí Terán y Sebastián Alonso presentaron los libros “Edición ampliada de Historia Genealógica de las Primeras Familias Italianas de Rosario



(siglos XVII y XIX hasta 1870) e “Historia Genealógica de las Antiguas Familias Italianas de Rosario 1870-1900”.

El evento se llevó a cabo en el Auditorium del Hospital Italiano Garibaldi contando con la presencia de numerosas familias de origen italiano, en su mayoría citadas en estos libros.

También participaron de esta presentación autoridades del HIG y el Sr. Eugenio Travella quien se dirigió a los asistentes en representación de las familias italianas.

Cabe recordar que la investigación genealógica realizada por los autores Guspí Terán y Alonso cuenta con un primer tomo editado en el 2004, en el cual se hace referencia a las familias italianas de Rosario en el período previo al siglo XVII.



Autores: María Margarita Guspí Terán y Sebastián Alonso



Masiva concurrencia de la comunidad italiana a la presentación

50 Años con la Medicina: Reconocimiento al Dr. Emilio Navarini



Dr. Emilio Navarini y colegas, celebrando 50 años de profesión en la Asociación Médica de Rosario

En concordancia con la celebración del Día del Médico (3 de diciembre), el pasado lunes 5 de diciembre, la Asociación Médica Argentina llevó a cabo un emotivo acto en su sede de Capital Federal, en el cual el Dr. Emilio Navarini, Rector del Instituto Universitario Italiano de Rosario, fue distinguido como Miembro de Honor de dicha Institución con motivo de cumplir sus Bodas de Oro con la Medicina.

De igual manera, el Dr. Navarini, fue galardonado por la Asociación Médica de Rosario por haber cumplido 50 años como profesional en la salud.

El IUNIR felicita al Dr. Navarini por las distinciones recibidas. Su extensa e intachable labor de cinco décadas ininterrumpidas es muestra de la vocación y entrega de toda una vida profesional y un modelo a imitar por la comunidad médica.



Representantes del IUNIR y HIG en Monte Buey
y el IUNIR, contemplando la posibilidad de generar pasantías en Enfermería y docencia de postgrado, así como también disponer de nuevas charlas. Una vez finalizada la exposición, los profesionales fueron agasajados con un almuerzo realizado en la Sociedad Rural.

Charla de Monte Buey

El sábado 3 de diciembre en el Hospital Italiano de la ciudad de Monte Buey (Córdoba), se llevó a cabo la charla “Asistencia Pre Hospitalaria y Hospitalaria al Politraumatizado - Politraumatismo torácico”, destinada a las autoridades y cuerpo médico de este nosocomio. El encuentro estuvo cargo del Dr. Enrique Coscarelli, Director del Departamento de Extensión del IUNIR, junto al Dr. Raúl Guidi (HIG - IUNIR), el Dr. Alejandro Alonso (HIG y SIES), el Dr. Carlos Giordano (HIG) y médicas de formación de postgrado del IUNIR: Dras. Laura Flores y Giselle Gallito. La visita de estos profesionales a Monte Buey fue rubricada con la firma de un Convenio Marco de Cooperación entre el Hospital Italiano de esa ciudad



Dr. Daniel Castellarín
Autor 1º Muestra Ciclo Cultural IUNIR



Dra. Ana María Linchenco
2º Expositora Muestra Ciclo Cultural IUNIR

Ciclo Cultural IUNIR

Con el principal objetivo de extender sus actividades hacia el ámbito cultural, el IUNIR generó un espacio de expresión artística en su Sede, tendiente a exponer obras realizadas, tanto por profesionales de la salud como por la comunidad en general. Inauguraron este ciclo en el mes de octubre los cuadros del Dr. Daniel Castellarín, médico ginecólogo del Hospital Italiano Garibaldi y luego los de la Dra. Ana María Linchenco, titular del Servicio de Nefrología del HIG.



Numerosos interesados participaron de las charlas informativas

Gran convocatoria de ingresantes a la Carrera de Medicina 2006

Los días 6 de octubre y 18 de noviembre se realizaron, en el Auditorium del Hospital Italiano Garibaldi, las charlas informativas referentes a la inscripción a la Carrera de Medicina 2006. El gran número de asistentes y el interés demostrado por los jóvenes superaron ampliamente las expectativas de la Institución, comprometiendo aun más nuestra labor para recibir la 5ª Cohorte de alumnos para el año entrante.

XV Congreso de la Juventud Argentina de Origen Italiana FEDITALIA 2005

El IUNIR, a través del representante de la Sección Colectividades y Regiones Italianas, Cav. Prof. Miguel Angel Lanese, participó los días 19 y 20 de noviembre, de este encuentro que reunió en la ciudad de Buenos Aires a jóvenes argentinos de origen italiano de todo el país junto a funcionarios y representantes culturales de Argentina e Italia.

Los asistentes al Congreso expresaron durante las jornadas de debate y participación, su entusiasmo por desafiar el futuro, proponiendo soluciones concretas a sus dirigentes. Al mismo tiempo, reafirmaron el compromiso con sus orígenes y aseguraron no temer al desafío de luchar por un país mejor. Estas fueron algunas de sus conclusiones sobre cada tópico desarrollado:

• Asociacionismo:

Las asociaciones y federaciones italianas en Argentina son fuentes de participación y acercamiento con sus raíces. En este aspecto, los jóvenes reclaman a sus dirigentes un compromiso en cuanto a políticas de ayuda y sustentamiento de este invaluable patrimonio asociativo.

• Participación:

Los jóvenes reclaman, en este punto, mayor participación en las esferas de decisión a nivel nacional, provincial y municipal, mediante acciones de apertura de los principales actores políticos. La participación es considerado por ellos como el instrumento para ser protagonistas de la vida económica, social y cultural de nuestro país.

• Trabajo:

Los jóvenes italianos consideran al trabajo como un factor dinamizador de la sociedad. Reclaman políticas de inclusión y capacitación técnica en el sistema laboral local. Proponen a sus gobernantes concluir acuerdos para el intercambio de tecnología con Italia. También solicitan un mayor intercambio cultural y educativo para favorecer la capacitación en pos del crecimiento integral de las oportunidades laborales.

• Migración:

Considerando los lazos de hermandad entre ambos países y dado los convenios de doble ciudadanía solicitan un trato migratorio preferencial para los nativos italianos que quieran residir en Argentina, similar al otorgado a los nacionales de países del MERCOSUR por la Ley de Migraciones 25.871.

• Procesos de integración:

Los jóvenes consideran a La Unión Europea (UE) un importante modelo para todas las áreas que desean encarar el camino de la integración. Por lo tanto, proponen que Argentina, como miembro pleno del MERCOSUR, participe activamente de los lineamientos fundamentales que contribuyan al desarrollo de integración macroeconómica.

• Visión estratégica comercial:

Reclaman programación y participación en la estructuración de políticas a largo plazo, con visión estratégica y un modelo de país organizado y dinámico, que acepte la visión de jóvenes con ideas nuevas y con un claro objetivo de superar el pasado.

• Políticas de complementariedad con las regiones:

Los jóvenes proponen incentivar una relación de complementariedad productiva con Italia mediante el fomento del desarrollo económico de las provincias argentinas a través de vínculos más estrechos con las regiones italianas.

• Cooperación Internacional:

Los jóvenes reclaman la necesidad de implementar comisiones permanentes entre los dos bloques (MERCOSUR-UE), con el fin de lograr una operacionalización positiva de acuerdos de cooperación.

• Comunicación:

Los jóvenes piden más integración de informaciones sobre los italianos en el mundo a través de la retransmisión a Italia y al mundo de las actividades desarrolladas por los italianos en el exterior.

• Políticas de integración educativas:

Los jóvenes piden que se favorezca la inserción de Universidades italianas en Argentina, posibilitando el acceso a estándares de calidad similares a los europeos, tutelando siempre los valores del pluralismo y de la libertad.

CONCLUSION FINAL:

Por todo lo expuesto, se arribó a una frase única que engloba el pensamiento de todos los asistentes al Congreso: "Aceptamos el desafío de una Argentina mejor".

Fuente: www.feditalia.org.ar



La Importancia del Seis Primer Molar Permanente. Molar de los Seis Años

Seccional de Odontopediatría | C.O.R.



El primer molar permanente erupciona alrededor de los seis años y lo hace detrás del segundo molar primario, tanto en el maxilar superior como en el inferior, a la derecha y a la izquierda.

Su aparición generalmente no es advertida por los padres ni por el niño, porque no reemplaza a ninguna pieza que se exfolia; como ocurre con los primeros dientes anteriores (incisivos), que su caída va acompañada por muchas expectativas y emociones del niño, sus padres y abuelos.

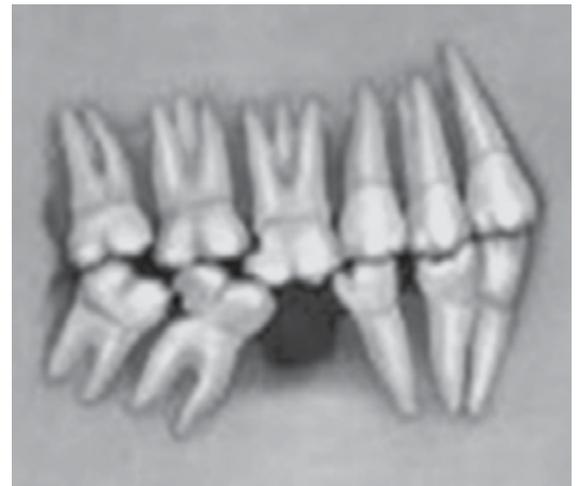
El primer molar por sus características anatómicas, presenta mayor retención de los alimentos, acumulo de placa bacteriana que, junto con una mala higiene, lo predisponen a desarrollar caries prematuras.

Por estas razones, es muy común que se produzca su pérdida a temprana edad lo que traerá aparejado trastornos en el desarrollo futuro de una correcta oclusión, afectando ésto a la dentición permanente.



Por lo tanto debemos darle una importancia fundamental a la "Prevención". Ella consta de:

- a) Visitas periódicas al odontólogo, cada tres y seis meses.
- b) Enseñanzas de técnicas de cepillado. Visualización de la pieza dentaria erupcionada.
- c) Topificaciones con Flúor por parte del odontólogo.
- d) Enjuagatorios o dentífricos fluorados de uso en el hogar.
- e) Sellantes de fosas y fisuras.
- f) Control de la dieta: Disminución de los hidratos de carbono.



Todas son medidas fundamentales para evitar la prematura pérdida del importante "Primer Molar Permanente".

“Balance de la Acción”

Por Dr. Tito Morelli

Sección Adicciones



Como hemos dicho muchas veces, la idea básica de esta Sección es remarcar el valor de la prevención en todo programa de control de las adicciones, en donde resaltan principalmente como destinatarios de las acciones las poblaciones de niños y adolescentes.

El código que nos guiará será siempre la educación y la creación de un objetivo de vida (deportivo, laboral, confesional, etc.), para lo cual estamos convencidos que no es una utopía desarrollar un programa estable de estas características dirigido a las grandes poblaciones.

En Abril de 2005, hemos sido invitados a la VII Reunión Anual de la Sociedad Internacional de Medicina de Adicciones, realizada en la ciudad de Mar del Plata.

Nuestra reflexión sobre estas jornadas señala que todos los esfuerzos apuntan a diseñar tratamientos para el adicto, restando valor a la prevención.

Nosotros, en sintonía con lo expresado, hemos trabajado sobre propuestas de información a través de los medios naturales de divulgación del Instituto y mediante eventos de asesoramiento en ámbitos de enseñanza secundaria con charlas de prevención en el Instituto Dante Alighieri y el Colegio San Patricio.

El notable aumento del consumo de drogas sociales (alcohol y tabaco) en los alumnos, es motivo de gran preocupación en la comunidad educativa y en la sociedad. Por esa razón, y por ser escalón de inicio de adicciones más graves, se lo eligió como tema central.

Pero más allá de esta tarea orientada al joven, es intención de esta secretaría extender estos espacios a la familia, porque está claro que parámetros tan importantes, tanto en la prevención de las adicciones y en la fijación de claros objetivos vivenciales, es responsabilidad insoslayable de los padres.

La planificación para el año 2006, incorporará a otros establecimientos educativos que se han mostrado interesados en esta temática.

No creemos en vano recomendarles a las autoridades educacionales que deben pensar en oficializar este tipo de información, de manera tal que sea una herramienta de acción en la prevención.

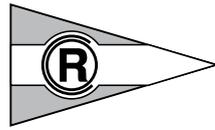
Lamentablemente, las estadísticas demuestran que no es precisamente en los colegios donde el adolescente recibe este tipo de asesoramiento, sino por los medios de difusión, la familia o los amigos. Nosotros creemos que esta omisión debe corregirse.

La toma de conciencia del joven sobre el problema de las diversas adicciones se facilita enormemente cuando se despierta interés en el tema, evitando el clásico espiral de reconveniones que tiende a despertar más bien resistencia para aceptar la realidad, particularmente en esta franja etarea.

Desde la Sección Adicciones, nos proponemos como una meta a alcanzar para el año próximo, aumentar este tipo de actividades dirigidas a las comunidades educativas tan necesarias para nuestros jóvenes, quienes deben contar con un instrumento fundamental: la información en la prevención.

prevencción





Círculo Odontológico de Rosario

Actividades Científicas Año 2006 PROGRAMA DE CURSOS CLÍNICOS 2006

Curso de Ortodoncia teórico - práctico de primer nivel con atención a pacientes y evaluación final con Acreditación Universitaria

Inicio 06/04/06

Periodoncia Integral para el Odontólogo General con Workshop de Ferulización y Cirugía Periodontal con Acreditación Universitaria

Inicio 10/04/06

Oclusión 2do. Nivel. Oclusión en Prótesis Fija. Resolución de casos clínicos con Acreditación Universitaria

Inicio 11/04/06

Curso de Ortodoncia teórico - práctico de segundo nivel con atención a pacientes y evaluación final con Acreditación Universitaria

Inicio 20/04/06

Cirugía Bucal para el Práctico General 2006 con Acreditación Universitaria

Inicio 26/04/06

Resoluciones de casos clínicos con técnicas convencionales y no convencionales con Acreditación Universitaria

Inicio 03/05/06

Endodoncia en Dientes Unirradiculares con Acreditación
Inicio 12/05/06

Workshop de Entrenamiento en Implantología Oral con Acreditación Universitaria

Inicio 26/05/06

Integral del Niño y del Adolescente con Acreditación Universitaria

Inicio 07/06/06

Rehabilitación Oral. Implantes Oseointegrados y Prótesis. Regeneración de tejidos con Acreditación

Inicio 07/07/06

Prótesis II: Resoluciones Integrales con Acreditación Universitaria

Inicio 03/08/06

Avanzado de Periodoncia con Acreditación Universitaria
Inicio 14/08/06.

Para mayor información dirigirse a la Secretaría del Círculo Odontológico de Rosario de lunes a viernes de 8 a 16 hs. o consultar nuestra pág. Web:

www.corsario.org.ar

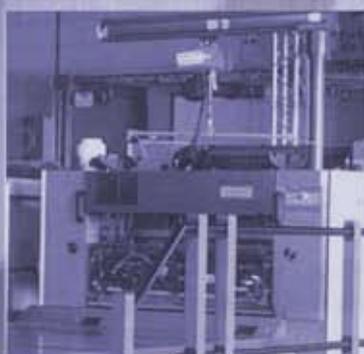
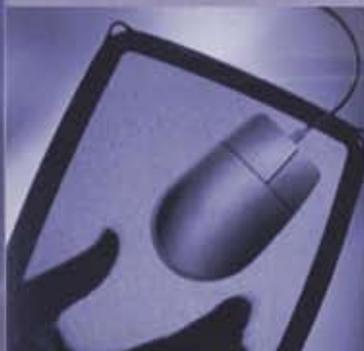
Tel./fax 0341 4263335 / cor@citynet.net.ar

Dr. Pascual Pericles Casella, profesional ejemplar y tenaz luchador

En memoria del Dr. Pericles Casella, médico de reconocida trayectoria en nuestra ciudad, representante destacado de la comunidad italiana y trabajador incansable en pro de la cultura italiana en Rosario, el IUNIR reconoce su invaluable accionar y brinda las condolencias a sus seres queridos.



www.nuevobancobisel.com.ar



CONTROL PRINT

IMPRESA & EDITORIAL
Diseño Gráfico



- folletería
- carpetas de presentación
- papelería comercial
- revistas
- tabloides
- logotipos
- comunicación visual

I de Mayo 1650
Tel./Fax (54)(341) 449-7794
S2000CAV Rosario • Santa Fe
Argentina



e-mail: controlprint@citynet.net.ar

www.control-print.com.ar